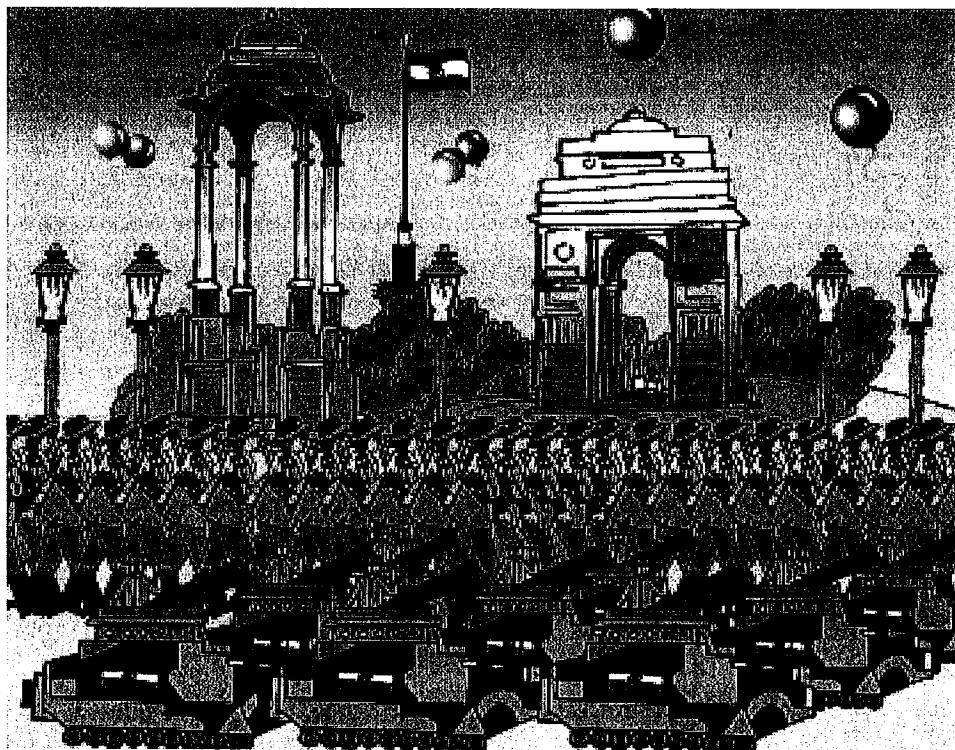


الدرس - 18.

عِيدُ اسْتِقْلَالِ الْهِنْدِ



- | | |
|-----|--|
| ① | سَلَامُ اللّٰهِ يَا شَعْبَ السَّلَامْ |
| ② | لَقَدْ جَاهَدَتْ فِي صَبَرٍ وَعَزْمٍ |
| ③ | وَعْدَتْ مُظَفِّرًا حُرًّا كَرِيمًا |
| ④ | بِلَادُكَ ذَاتُ تَارِيْخٍ مَجِيدٍ |
| ١.١ | وَيَا مَهْدَ الْفَلَاسِفَةِ الْعِظَامْ |
| ٢.١ | وَقَابَلَتْ الشَّدَائِدَ بِاْبْتِسَامْ |
| ٣.١ | عَزِيزَالْجَاهِ مَرْفُوعَ الْمُقَامْ |
| ٤.١ | عَرِيقٍ فِي الْحَضَارَةِ وَالنِّظامِ |

- | | | |
|-----|---------------------------------------|--|
| ٥.١ | أَزَاحَ ضِيَاءُهَا حُجْبَ الظَّلَامْ | ٥) أَمَدَّ الْعَالَمِينَ بِفَلْسَفَاتٍ |
| ٦.١ | إِلَيْكَ نَرْفُهَا فِي كُلِّ عَامْ | ٦) فَمِنْ أَعْمَاقِنَا أَرْكَى التَّهَانِي |
| ٧.١ | وَمَا قَاسَاهُ مِنْ أَلْمِ الصَّيَامْ | ٧) لَقَدْ عَرَفَ الْجَمِيعُ جِهَادَ 'غَانِدِي' |
| ٨.١ | وَأَرْشَدَهُ إِلَى نَبْذِ الْخِصَامْ | ٨) دَعَا الشَّعْبُ الْعَظِيمَ إِلَى التَّاخِي |

(علي عبد الظاهر حسين من

"الهند بعد الاستقلال ...")

تمارين

(1) صرّف الفعلين التاليين مع ذكر المعاني:

جاهد / يجاهد، دعا / يدعوا

(2) هات المفردات للجمع، والجمع للفردات مع استخدامها في الجمل:

بلاد. تاريخ. أعماق. فلاسفة. عزيز. صيام. شعوب

Pg - 1

LESSON - 15
INDIAN INDEPENDENCE DAY

- ① ① Allahu peace be upon you
O people of peace.
- ① O the birth place of great philosophers
and intellectuals.
- ② So you have struggled hard with
patience and determination.
- ②.1 you face the hardship & suffering
with smile.
- ③ You return victorious free and
honourable.
- ③.1 with highest position and status.
- ④ your country has bright and
profound history.
- ④.1 of civilisation and system.
- ⑤ which introduced different philosophy
to the world.
- ⑤.1 whose light dispelled the cover of
darkness.

INDIAN INDEPENDENCE DAY

- ⑥ I pay you profound tribute from the heart.
⑥.1 we send the deepest greeting to you every year.

- ⑦ Everyone is aware of the struggle of
Gandhi
⑦.1 And pain of the fasting which he tolerated.

- ⑧ He united the nation towards national integration.
⑧.1 and guided them to keep away from quarrels and dispute.

By
Ali Abdul Tahir Hussain