

SECTION – C (20 Marks)

GRAMMAR AND TRANSLATION

6. Write Numbers 3 – 9 with their Ma'dood. 5

اكتب عدداً من ۳ - ۹ مع المعدود.  
تین سے نو تک کا عدد معدود کے ساتھ لکھئے۔

7. Define and explain Dual. Use any one dual as subject, object and after preposition. 5

عرف و وضع المثنى واستخدمه فى الحالات الثلاث - الفاعلية والمفعولية والجرية  
(فى حالة الرفع والنصب والجر)  
ثنى كى تعريف كيجئے اور اسے حالت رفع، نصب اور جرتينوں حالتوں میں استعمال كيجئے۔

8. Translate any five of the following sentences into Urdu, Hindi or English : 5

ترجم خمساً من الجمل الآتية الى اللغة الاردوية او الهندية او الانكليزية :

مندرجہ ذیل سے كسى پانچ جملوں كا ترجمہ اردو، ہندی یا انگریزی میں كيجئے :

(۱) هما طالبان جدیدان.

(۲) زينب و فاطمة و سیتا ذہبن الى المدرسة.

(۳) مسلمو الهند مجتهدون.

(۴) هم اولاد صغار.

(۵) من اين انت، يا اخى ؟

(۶) أنا من الهند.

(۷) كتب الاستاذ الدرس على السبورة.

(۸) ذهب الطلاب الى المكتبة.

9. Translate any **five** sentences into Arabic :

5

ترجم خمساً من الجمل الآتية الى اللغة العربية :  
مندرجہ ذیل میں سے کسی پانچ جملوں کا ترجمہ عربی میں کیجئے :

- (1) He went to school.
- (2) This is my book.
- (3) What are you doing ?
- (4) How is your teacher ?
- (5) Yes, I am a student.
- (6) There is a beautiful garden in my school.
- (7) Do you want to learn Arabic ?
- (8) They are playing foot ball.

#### SECTION - D (40 Marks)

#### LITERATURE - PROSE AND POETRY

10. Translate any **two** of the following passages :

18

ترجم قطعتين من القطعات التالية :  
مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے صرف دو کا ترجمہ کیجئے :

(الف)

أنا سعيد احمد. كنت في اجازة من المدرسة. طلبت من والدي الإذن حتى اذهب الى بيت صديقي محمد للمذاكرة - قال والدي : يمكن أن تذهب ولكن ينبغي أن تأخذ معك كل الادوات الكتابية اللازمة وكذلك الكتب - ينبغي أن تذاكر الدروس مع صديقك وأن لا تلعب كثيراً. الامتحان قريب. كنت في طريقى إلى بيت محمد إذ لاقيت نبيلاً. قال نبيل : اين تذهب ياسعيد ؟ وأنا في طريقى اليك لنذاكر الدروس معاً. قلت : تأخرت ولم تُبلِّغنى مقدماً بذلك.