

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **14** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II

ARABIC

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 90

Note : Unless otherwise required in a question, the answers may be written either in Arabic or in English or in Urdu or in Hindi.

ملاحظة : إذا لم تحدد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إما في العربية أو الانجليزية أو

لأردوية أو الهندية. اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

نوٹ: جواب میں زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات عربی، انگریزی، اردو یا ہندی میں

لکھے جاسکتے ہیں۔ جواب لکھنے سے پہلے سوال کا سلسلہ وار نمبر لکھ لیں۔

SECTION A

1. Read the following passage and choose any *six* singular nouns :

6

اقرأ الفقرة التالية واختر منها ستة أسماء مفردة -
مندرجہ ذیل پیرا گراف میں سے چھ مفرد اسم لکھیے۔

وفي المدرسة ميدان واسع للعب، تلعب التلميذات بعد الدرس في الميدان، هنّ
يلعبن كرة القدم والكريكت والهوكي في الميدان - المشرفة موجودة بينهن، في
المدرسة حوض للسباحة - الحوض مملوء بالماء النظيف - التلميذات يتمرننّ للسباحة
في الحوض ومعهن معلمة السباحة -

2. Read the following verses and choose *six* plural nouns :

6

اقرأ الأبيات التالية واستخرج منها ستة أسماء في صيغة الجمع -
مندرجہ ذیل اشعار میں سے چھ اسموں کی جمع علیحدہ کیجیے۔

بلادك ذاتُ تاريخٍ مجيدٍ عريقٍ في الحضارة والنظام
أمدّ العالمين بفلسفاتٍ أزاح ضيلاًها حجب الظلام
فمن أعماقنا أزرى التّهاني إيك نرفها في كل عام
لقد عرف الجميع جهاد غاندي وما قاساه من ألم الصيام

SECTION B

3. Translate any *five* of the following sentences :

5

ترجم خمساً من الجمل التالية -
مندرجہ ذیل جملوں میں سے صرف پانچ کا ترجمہ کیجیے۔

(i) كان محمد في انتظار سعيد

- (ii) هل هي والدتك؟
- (iii) قدمت ثلاث بنات۔
- (iv) نعم، أنا مدرس۔
- (v) أين كتابك يا جميلة؟
- (vi) متى جله أخوك؟
- (vii) هذه الطاولة ثمينة۔
- (viii) هل هذا قلمك

4. Translate any *five* of the following sentences into Arabic :

5

ترجم خمساً من الجمل التالية باللغة العربية۔
مندرجہ ذیل جملوں میں سے صرف پانچ کا عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- (i) Is this your book ?
- (ii) Where is your school ?
- (iii) Yes, she is my sister.
- (iv) No, he is a teacher.
- (v) Are you from Delhi ?
- (vi) Where is the teacher ?
- (vii) What is her name ?
- (viii) These girls are hardworking.

5. Write a paragraph in Arabic (about 12 sentences) on any **one** of the following topics :

12

اكتب فقرة في العربية (في ١٢ جملة) في موضوع من الموضوعات التالية -
مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک موضوع پر عربی میں (کم از کم 12 جملوں پر مشتمل)
ایک پیرا گراف لکھیے۔

(i) مباراة كرة القدم

(ii) حديقة الحيوانات

(iii) سفر بالقطار

OR / أو-یا

Write a letter in Arabic addressing any **one** of the following :

اكتب رسالة بالعربية إلى واحد من المذكورين أدناه:

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کو عربی میں خط لکھیے:

(i) والدک

(ii) صديقک

(iii) أختک

SECTION C

6. Choose the correct answer :

4

اختر الجواب الصحيح-

صحیح جواب چنیے۔

(A) هذه طاولة۔

هذه in this sentence is

(i) اسم ضمير

(ii) اسم الفاعل

(iii) اسم إشارة

(B) هم أولاد

هم in this sentence is

(i) ضمير للمذكر في صيغة الجمع

(ii) ضمير للمؤنث في صيغة الجمع

(iii) اسم إشارة في صيغة المفرد

(C) هل هذا قلمك؟

ك in this sentence is

(i) ضمير متصل مجرور

(ii) ضمير منفصل مجرور

(iii) ضمير منفصل منصوب

(D) ذهبْتُ إليه أمس-

(٥) in this sentence is

(i) ضمير مرفوع منفصل

(ii) ضمير منصوب متصل

(iii) ضمير مجرور متصل

7. Choose the correct answer :

4

اختر الجواب الصحيح-

صحیح جواب چنیے۔

(A) قدم مدرّسان من دهلي-

مدّرّسان in this sentence is

(i) تثنية في حالة النصب

(ii) تثنية في حالة الرفع

(iii) تثنية في حالة الجر

(B) أكل خبزین-

خبزین in this sentence is

(i) تثنية في حالة الرفع

(ii) تثنية في حالة الجر

(iii) تثنية في حالة النصب

(C) قرأتُ في كتابين۔

كتابين in this sentence is

(i) تثنية في حالة الجر

(ii) تثنية في حالة النصب

(iii) تثنية في حالة الرفع

(D) هاتان طالبتان مجتهدتان۔

طالبتان in this sentence is

(i) تثنية في حالة الرفع

(ii) تثنية في حالة الجر

(iii) تثنية في حالة النصب

8. Conjugate any **one** of the following verbs :

6

صرفاً فقط۔

صرف کسی ایک فعل کی مکمل گردان لکھیے۔

(i) سمع

(ii) يشاهد

(iii) انتقم

(iv) جلس

9. Write four sound plurals :

4

اكتب أربعة أمثلة للجمع السالم۔

جمع سالم کی چار مثالیں لکھیے۔

10. Use Noon Khafifah with any **four** of the following verbs :

4

اكتب أربعاً من الصيغ التالية مع النون الخفيفة۔

مندرجہ ذیل افعال میں سے کسی چار کو نون خفیفہ کے ساتھ لکھیے۔

(i) أذهب

(ii) أفعَل

(iii) يقَدِّم

(iv) يضرب

(v) يشاهد

(vi) يُكْرِم

SECTION D

11. Translate any **two** of the following passages :

16

ترجم فقرتین فقط۔

صرف دو پیرا گراف کا ترجمہ کیجیے:

(A)

ذهبنا إلى الميدان- وكننا نلعب كرة القدم مع آخرين من الطلبة- إنه لم يلعب معنا

بل وقف جانباً يتفرج على اللعب- وتعرف سيادتكم أن الحرارة شديدة اليوم- رُبما هي

الحرارة التي أثرت فيه- في نفس الوقت قدم معلم الرياضة وقال : يا سيدي

الناظر، محمد قد أفاق- هو بخير- الأمر ليس خطيراً- قال الناظر، الحمد لله رب العالمين-

(B)

الهندوس يشيّدون الهياكل للأصنام- والمسلمون يبْنون المساجد- والمسيحيون
ينشئون الكنائس- والسيخ يقيمون معابد هم باسم غور دوارا، وكلهم يعبدون المعبود
حسب طقوس و مراسم ديانا تهم بغير أي خوف ولا خطر- إن الهند بصفة رئيسية دولة
زراعية ولكنه توجد فيها أيضا صناعات كثيرة و كذلك يمارس عدد من الهنود المهن
الحرة-

(C)

نبيل موظف كبير في مكتب من المكاتب الخصوصية في نيودلهي- كانت ترد له
مكاتيب من أقربائه وأصدقائه في تشيناى، يدعونه فيها لزيارتهم وفي نفس الوقت يمكن له أن
يقضي معهم أو آخر أيام شهر رمضان والعيد- ناقش نبيل هذا الموضوع مع زوجته وولديه
لتحديد فترة السفر من غير الإخلال بدراسة ولديهما-

12. Read para C of question no. 11 and answer the questions in Arabic :

4

إقرأ الفقرة (C) من السؤال 11 وأجب على الأسئلة العربية:

سوال نمبر (11) کا پیرا گراف (C) پڑھیے اور سوالات کے جواب عربی میں لکھیے:

(i) هل نبیل موظف کبیر؟

(ii) هل نبیل یعمل فی مکتب خصوصی؟

(iii) هل ترد له مکاتیب من أصدقائه؟

(iv) هل ناقش نبیل موضوع الزیارة مع زوجته؟

13. Explain any *five* of the following verses :

10

اشرح خمسة ابيات فقط۔

صرف پانچ اشعار کی تشریح کیجیے :

فمن أعماقنا أركى التهاني إليك نُزفها في كل عام

دعا الشعب العظيم إلى التآخي وأرشده إلى نبذ الخصام

ولكم تبكي إذا شاهدت في ساحة الهند جموع البائسين

في هدوء الليل أقوام على قارعات الطريق فقراء نائمين

أسبل البؤس عليهم مَرَقاً من ثياب وظلاما من شجون

سلام الله يا شعب السلام ويا مهد الفلاسفة العظام

لقد جاهدت في صبر وعزم وقابلت الشدائد بابتسام

14. Write the central idea of any **one** poem :

4

اكتب الفكرة المركزية لنظم واحد فقط:

صرف كسى اىك نظم كام مركزى خيال لكهيه:

(i) عيد الاستقلال

(ii) حنايا الغريب