

Series RSH/C

Code No. 24

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 8 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II

العربية ARABIC

الوقت المسموح: ٣ ساعات

Time allowed : 3 hours

Note :

Unless otherwise required in a question, the answers may be written either in Urdu or in English or in Hindi or in Arabic.

أقصى العلامات : 90

Maximum Marks : 90

الملاحظة: إذا لم تحدد لغة الجواب، فيمكن أن تكتب الأجوبة

إما في الأردوية أو الإنجليزية أو الهندية أو العربية

و اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه -

تنبیه: (ا) کسی جواب میں زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات اردو یا انگریزی یا ہندی یا عربی کسی میں بھی لکھے جاسکتے ہیں۔

(ii) سوال کا سلسلہ وار نمبر جواب تحریر کرنے سے پہلے لکھنا ضروری ہے۔

SECTION A

1. Read the following passage and write singular form of any *six* sound plurals mentioned in it :

6

اقرأ الفقرة التالية و اكتب مفردا لست من صيغ الجمع السالم المذكورة فيها:
مندرج ذیل پڑھو اور اس میں مذکور جمع سالم کے چھ صیغوں کا واحد لکھیے:

يُوجَدُ فِي الْهِنْدِ الْهِنْدُوسُ وَالْمُسْلِمُونَ وَالسِّيْخُ وَالْبُودِيُونَ وَالْحِنْدِيُّونَ وَالْمَسِيْحِيُّونَ. وَتُوجَدُ هُنَا لُغَاتٌ
كَبِيْرَةٌ عَلَيَّ غِرَارِ الْأَدْيَانِ. إِنَّ الْهِنْدُوسَ هُمْ الْأَغْلِيَّةُ فِي الْبِلَادِ. وَهُمْ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ وَالْأَشْجِسَارَ
وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنَّحُومَ وَغَيْرَ ذَلِكَ..... يُشَكِّلُ الْمُسْلِمُونَ الْأَقْلِيَّةَ الْكُبْرَى. وَهُمْ مُوَحَّدُونَ....
إِنَّ الْمَوَاطِنِ الْهِنْدُودَ يَنْتَخِبُونَ مُمَثِّلِينَ يَرْتَمَانِيْنَ عَن طَرِيْقِ الْإِنْتِخَابَاتِ لِتَشْكِيلِ الْحُكُومَةِ الْمَرْكَزِيَّةِ
وَكَذَلِكَ تُجْرَى الْإِنْتِخَابَاتُ لِلْحُكُومَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ فِي الْوِلَايَاتِ.

2. Read the following verses and write singulars of six broken plurals mentioned in it :

6

اقرأ الأشعار التالية و اكتب الأسماء المفردة لست من صيغ الجمع المكسر المذكورة فيها:

مندرج ذیل اشعار پڑھیے اور ان میں مذکور جمع مکسر کے پانچ صیغوں کے مفرد اسماء لکھیے :

سَاحَةِ الْهِنْدِ جُمُوعَ الْبَائِسِينَ	وَلَكُمْ تَبْكِي إِذَا شَاهَدَتْ فِي
قَارِعَاتِ الطَّرُقِ قُرَاءَ نَائِمِينَ	فِي هُدُوءِ اللَّيْلِ أَقْوَامَ عَلَيَّ
مِنْ نِيَابٍ وَظَلَامًا مِنْ شُبْحُونَ	أَسْبَلَ الْبُؤْسِ عَلَيْهِمْ مَرَقًا

SECTION B

3. Translate any *five* of the following sentences in English or Urdu or Hindi : 5

ترجم خمساً من الجمل التالية إلى اللغة الإنجليزية أو الأردوية أو الهندية:
مندرج ذیل میں سے پانچ جملوں کا ترجمہ انگریزی یا اردو یا ہندی میں کیجیے:

۱۔ درست هذه الدروس أمس۔

۲۔ توجد حديقة أمام بيتها۔

۳۔ متى استأجرت تلك الغرفة؟۔

۴۔ هل جاء المدرسون والمدرسات بالياص؟۔

۵۔ أنا لا أحب البرد كثيرا۔

۶۔ هذه الكليات للبنات۔

۷۔ هما طالبان ذاهبان إلى قريتهما۔

4. Translate any *five* of the following sentences into Arabic : 5

ترجم خمساً من الجمل التالية إلى اللغة العربية،

مندرج ذیل میں سے پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجیے:

- (i) I am a student of Arabic language.
- (ii) It is a very expensive book.
- (iii) She saw many Arabic magazines in the library.
- (iv) Our Principal is coming.
- (v) They (two) live in Baghdad.
- (vi) We have examinations next month.
- (vii) How you came to the school ?

5. Write a paragraph in Arabic (consisting of 12 sentences at least) on any **one** of the following topics :

12

اكتب فقرة بالعربية (في ١٢ جملة على الأقل) حول أي موضوع من الموضوعات التالية:
مندرجة ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر عربی میں (کم از کم بارہ جملوں پر مشتمل) ایک پیرا گراف لکھیے:

۱۔ مسجد الحبی -

۲۔ کتاب -

۳۔ آغزہ -

OR /أو/ یا

Write a letter in Arabic to any **one** of the following :

اكتب رسالة في العربية إلى شخص من المذكورين أدناه:

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کے نام عربی میں ایک خط لکھیے،

۳۔ אחی

۲۔ אחی

۲۔ ابي

SECTION C

6. Select the correct answer :

4

اختر الجواب الصحيح:

صحیح جواب کا انتخاب کیجیے:

(۱) "الكتابين" في: من أين اشتريت هذين الكتابين:

۳۔ تثنیة مؤنث

۲۔ جمع -

۱۔ تثنیة مذکر -

(ب) "هن" في: هن معلمات في مدرستنا

- ١- فعل ماضٍ ٢- فعل مضارع ٣- اسم ضمير

(ج) "أذهب" في: لم أذهب إلى جنينة الحيوان

- ١- فعل مضارع مرفوع ٢- فعل مضارع منصوب

٣- فعل مضارع مجزوم

د- "النون الثقيلة" تأتي في آخر:

- ١- المضارع ٢- الماضي ٣- اسم الجمع

7. Select the correct answer.

4

اختر الجواب الصحيح :

صحیح جواب کا انتخاب کیجیے :

(أ) "المهندسات" في: هؤلاء المهندسات يعملن في كليتنا-

- ١- جمع مذكر سالم مجرور - ٢- جمع مؤنث سالم مرفوع - ٣- تثنية مؤنث -

(ب) "الأقلام" في: وصلتنا هذه الأقلام من لندن:

- ١- جمع مكسر في حالة الرفع ٢- جمع سالم ٣- جمع مكسر في حالة الجر

(ج) "صور" في: هذه صور الحيوانات:

- ١- جمع فلة - ٢- جمع كثرة - ٣- جمع سالم -

(د) "نا" في: سلمنا على أستاذين في المكتبة:

- ١- ضمير متصل للمتكلم ٢- ضمير منفصل للغائب ٣- ضمير منفصل للجمع

8. Conjugate any **one** of the following verbs :

6

صرف أي فعل من الأفعال التالية:

مندرج ذیل افعال میں سے کسی ایک کی گردان لکھیے :

قاد - بیع - قام - یجلس

9. Use **four** broken plurals in your Arabic sentences :

4

استعمل أربع كلمات بالجمع المكسر في جملتك العربية :-
کسی بھی چار الفاظ کی جمع مکر کو استعمال کرتے ہوئے عربی میں جملے لکھیے :

10. Apply "Lam" to any **four** of the following :

4

اكتب أربعة من الأفعال التالية مضميلاً إليها "لم" :-
مندرجہ ذیل افعال میں سے کسی چار کو "لم" کے ساتھ لکھیے :

يقضي - ينامون - يفعلن - تعرف - تدرسون - تنجحون -

SECTION D

11. Translate any **two** of the following passages :

16

ترجم قطعتين فقط من القطعات التالية:
مندرجہ ذیل قطعات میں سے کسی دو کا ترجمہ کیجیے:

(الف)

أمانی : لَا تَقُلْ هَذَا. إِنَّهُ مَصْنُوعٌ مِنَ الذَّهَبِ.

أحمد : عَلَى أَيِّ حَالٍ، نَسِيتُ أَيْنَ كَانَ ذَلِكَ الْمَجْلُ.

أمانی : أَنَا أَتَذَكَّرُ جَيِّدًا. هُوَ فِي سُوْقِ كُونَاتِ بَلِيسِ بِجَانِبِ مَحَلِّ الْعَابِ الْأَطْفَالِ الَّذِي اشْتَرَيْنَا مِنْهُ هَدَايَا لِلْأَوْلَادِ.

أحمد : آسِفٌ، لَا أَذْكَرُ. عَلَى كُلِّ قَوْلِي الَّذِي بِهِمْ.

أمانی : أَنْتَ تَتَذَكَّرُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَهْمُكَ فَقَطْ.

أحمد : وَأَنْتِ أَيْضًا تَتَذَكَّرِينَ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَهْمُكَ فَقَطْ.

أمانی : أَنْظُرْ، هَاهُمْ قَدْ وَصَلُوا، سَوْفَ نَتَحَدَّثُ عَنْ هَذَا الْمَوْضُوعِ فِيمَا بَعْدَ.

(ب)

وفي المدرسة ميدان واسع للعب. تلعب التلميذات بعد الدرس في الميدان. هن يلعبن كرة القدم والكريكيت والهوكي في الميدان المشرفة موجودة بينهن. في المدرسة حوض للسباحة. الحوض مملوء بالماء النظيف. التلميذات يتمرنن للسباحة في الحوض ومعهن معلمة السباحة. في المدرسة مكتبة كبيرة. توجد فيها الكتب المفيدة في المواد المختلفة وكتب المنهج الدراسي والجرائد والرسائل أيضا موجودة فيها.

(ج)

في يوم أفهمني والداي فوايد توفير المال وأعداني إلى البنك لأنهما أرادا أن يفتحا حسابا باسمي حتى أتعود توفير قليل من الفلوس التي أخذها من والدي من وقت إلى وقت وشهريا. ذهبنا إلى البنك ودخلنا مباشرة في غرفة مدير البنك لأنه صديق والدي منذ أن كانا طالبين في كلية ذاكر حسين. سر المدير بشير أحمد ورحب بنا. جلسنا أمامه فقال والدي للمدير: حضرت اليوم لفتح حساب توفير باسم ابني شكيل.

12. Read the (ج) part of the Question no. 11 and answer the following :

4

اقرأ جزء (ج) من السؤال (11) وأجب على الأسئلة الآتية:

سوال نمبر گیارہ کے حصہ (ج) کو پڑھ کر مندرجہ ذیل سوالات کا جواب دیجیے:

۱۔ ما هو اسم مدير البنك؟

۲۔ أين كانا طالبين؟

۳۔ أين جلسوا في غرفة المدير؟

۴۔ ماذا أفهم (شكيل) الوالدان؟

13. Explain any *five* verses of the following :

اشرح خمسة من الآيات التالية:

مندرجہ ذیل اشعار میں سے پانچ کی تشریح کیجیے:

وَبَا مَهْدِ الْفَلَّاسِفَةِ الْعِظَامِ	سَلَامُ اللَّهِ يَا شَعْبَ السَّلَامِ
وَقَابَلْتِ الشَّدَائِدَ بِإِتْسَامِ	لَقَدْ جَاهَدْتُ فِي صَبْرٍ وَعَزْمِ
عَزِيزِ الْجَاهِ مَرْفُوعِ الْمَقَامِ	وَعُدْتُ مُظْفَرًا حُرًّا كَرِيمًا
عَرِيقِ فِي الْحَضَارَةِ وَالنَّظَامِ	بِلَادِكَ ذَاتِ تَارِيخٍ مَجِيدِ
فِي حَنَائِيهِ مِنَ الدَّاءِ الدَّفِينِ	أَنَا فِي الْهِنْدِ أَرَى الشَّرْقَ وَمَا
وَ حَوَى مِنْ قَلْبِهِ الْعَرَبِ مِثْنِ	ضَاقَ صَدْرُ الشَّرْقِ عَنْ أُنْبَاءِهِ
بَقْرًا تَرَعَى وَأَقْوَامًا تَهْوُونَ	فَلَكُمْ تَضْحَكُ لِمَا أُنْ تَرَى

14. Write in Arabic, the central idea of any *one* of the following poems :

4

اكتب بالعربية الفكرة الرئيسية لأحد النظمين التاليين:

مندرجہ ذیل نظموں میں سے کسی ایک کا مرکزی خیال عربی میں تحریر کیجیے:

۱۔ من حنایا الغریب

۲۔ عید استقلال الہند