

فِيهَا مِنَ اللُّغَاتِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ وَالْهِنْدِيَّةِ وَالْأُرْدِيَّةِ وَالْعُلُومِ الْجَدِيدَةِ وَالرِّيَاضِيَّاتِ
وَالْكَمْبِيُوتَرِ وَغَيْرِهَا. تُدْرَسُ فِيهَا عِلْمُ الْإِجْتِمَاعِ وَالتَّارِيخِ أَيْضًا.

إِنَّ التَّلْمِيذَاتِ مُخْلِصَاتٌ وَمُجْتَهِدَاتٌ أَيْضًا فِي دِرَاسَاتِهِنَّ. إِنَّ الْمُدْرَسَاتِ
فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ مُوَهَّلَاتٌ وَمُخْلِصَاتٌ. إِنَّهِنَّ مُوَظَّبَاتٌ وَيَصِلْنَ الْمَدْرَسَةَ دَائِمًا
فِي الْوَقْتِ. هُنَّ يَحْتَرِمْنَ مُعَلِّمَاتِهِنَّ وَمُدِيرَتِهِنَّ. هُنَّ يَجْلِسْنَ عَلَى مَقَاعِدِهِنَّ أَمَامَ
السَّبُورَةِ. تُدْرَسُ الْمُعَلِّمَاتُ وَيَكْتُبْنَ الدُّرُوسَ عَلَى السَّبُورَةِ. وَالتَّلْمِيذَاتُ يَسْمَعْنَ
الدَّرْسَ بِعِنَايَةٍ وَيَفْهَمْنَهُ.

وَفِي الْمَدْرَسَةِ مَيْدَانٌ وَاسِعٌ لِلْعِبِّ. تَلْعَبُ التَّلْمِيذَاتُ بَعْدَ الدَّرْسِ فِي
الْمَيْدَانِ. هُنَّ يَلْعَبْنَ كُرَةَ الْقَدَمِ وَالْكَرِيكِيَتِ وَالْهَوَكِي فِي الْمَيْدَانِ. الْمُشْرِفَةُ
مَوْجُودَةٌ بَيْنَهُنَّ. فِي الْمَدْرَسَةِ حَوْضٌ لِلْسَّبَاحَةِ. الْحَوْضُ مَمْلُوءٌ بِالْمَاءِ النَّظِيفِ.
التَّلْمِيذَاتُ يَتَمَرَّنَّ لِلْسَّبَاحَةِ فِي الْحَوْضِ. وَمَعَهُنَّ مُعَلِّمَةُ السَّبَاحَةِ.

فِي الْمَدْرَسَةِ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ. تُوجَدُ فِيهَا الْكُتُبُ الْمُفِيدَةُ فِي الْمَوَادِّ الْمُخْتَلِفَةِ
وَكَتُبُ الْمِنْهَجِ الدَّرَاسِيِّ وَالْجَرَائِدِ وَالرَّسَائِلِ أَيْضًا مَوْجُودَةٌ فِيهَا.

تَجْلِسُ التَّلْمِيذَاتُ وَالْمُعَلِّمَاتُ فِي الْمَكْتَبَةِ لِلِاسْتِفَادَةِ مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ.

وَفِي الْمَدْرَسَةِ غُرْفَةٌ لِلْمَكْتَبِ وَغُرْفَةٌ لِمُدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ. تُوجَدُ الْآلَاتُ

وَالْكَمْبِيُوتَرَاتُ وَسِجَالَاتُ التُّلْمِيذَاتِ وَالْحِسَابَاتِ لِرُسُومِ الْمَدْرَسَةِ وَغَيْرُهَا فِي الْمَكْتَبِ.

وَمَكْتَبُ الْمُدِيرَةِ وَاسِعٌ وَجَمِيلٌ. فِيهَا طَاوِلَةٌ كَبِيرَةٌ أَمَامَ الْمُدِيرَةِ. وَالْكَرَاسِيُّ مَوْجُودَةٌ أَيْضًا لِلضُّيُوفِ. التَّلِيْفُونَ مَوْجُودٌ عَلَى الطَّاوِلَةِ. فِي الْمَدْرَسَةِ قَاعَةٌ كَبِيرَةٌ وَوَأَسَعَةٌ تُعْقَدُ فِيهَا الْحَفَلَاتُ الدَّرَاسِيَّةُ وَالثَّقَافِيَّةُ. تَجِدُ الطَّالِبَاتِ وَالْمُعَلِّمَاتِ مَشْغُولَاتٍ دَائِمًا فِي الْعَمَلِ. إِنَّهُنَّ لَا يَغْفَلْنَ عَن وَاجِبَاتِهِنَّ دَائِمًا.

تمارين

(1) أجب على الأسئلة التالية:

1. أين تقع المدرسة العالية الثانوية للبنات؟
2. هل توجد مكتبة في المدرسة؟
3. ماذا يوجد في المكتبة؟
4. من يتمرّن على السباحة؟
5. كيف مكتب المديرية؟

(2) استخرج جمع المؤنث السالم من الدرس.

(3) اكتب جمع المفردات التالية:

كتابة. مروحة. راشدة. ساجدة. رامية



الدرس -17

نَبِيلُ يُسَافِرُ إِلَى مَدِينَةِ تَشِينَاي



نَبِيلٌ مُوظَّفٌ كَبِيرٌ فِي مَكْتَبٍ مِنَ الْمَكَاتِبِ الْخُصُوصِيَّةِ فِي نِيودِهْلِي. كَانَتْ تَرُدُّ لَهُ مَكَاتِبُ مِنْ أَقْرَبَائِهِ وَأَصْدِقَائِهِ فِي تَشِينَاي، يَدْعُونَهُ فِيهَا لِزِيَارَتِهِمْ وَفِي نَفْسِ الْوَقْتِ يُمَكِّنُ لَهُ أَنْ يَقْضِيَ مَعَهُمْ أَوَّخِرَ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ وَالْعِيدَ. نَاقَشَ نَبِيلٌ هَذَا الْمَوْضُوعَ مَعَ زَوْجَتِهِ وَوَلَدَيْهِ لِتَحْدِيدِ فِتْرَةِ السَّفَرِ مِنْ غَيْرِ الْإِخْلَالِ بِدِرَاسَةِ وَوَلَدَيْهِمَا.

الجموع

بَعْدَ تَحْدِيدِ مَوْعِدِ السَّفَرِ أَخَذَ نَبِيلٌ إِجَازَةً أُسْبُوعَيْنِ. وَذَاتَ يَوْمٍ فِي الصَّبَاحِ
 ذَهَبَ نَبِيلٌ إِلَى مَحَطَّةِ سِكَّةِ الْحَدِيدِ فِي نِيَوِ دِهْلِي لِحَجْزِ تَذَاكِرِ السَّفَرِ. كَانَتْ قَاعَةٌ
 شَبَابِيكَ حَجَزِ التَّذَاكِرِ مُزْدَحِمَةً بِالنَّاسِ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ. رَأَى
 نَبِيلٌ أَنَسًا كَثِيرِينَ وَاقِفِينَ فِي طَوَابِيرِ طَوِيلَةٍ أَمَامَ شَبَابِيكَ حَجَزِ التَّذَاكِرِ. بَعْضُهُمْ
 كَانُوا جَالِسِينَ عَلَى الدَّكَّاتِ الْحَدِيدِيَّةِ وَبَعْضُهُمْ كَانُوا وَاقِفِينَ فِي الطَّوَابِيرِ
 مُنْتَظِرِينَ دَوْرَهُمْ. تَحَرَّكَتْ الطَّوَابِيرُ بِسُرْعَةٍ بَطِيئَةٍ. وَقَفَ نَبِيلٌ أَيْضًا فِي طَابُورِ
 وَلِقْضَاءِ الْوَقْتِ بَدَأَ يَتَحَدَّثُ مَعَ آخَرِينَ فِي الطَّابُورِ. قَالَ: يَبْدُو أَنَّ الْمُوظَّفَ عَلَى
 شَبَاكِنَا بَطِيءٌ. إِنَّهُ يَأْخُذُ وَقْتًا طَوِيلًا فِي تَعَامُلِهِ مَعَ زُبُونٍ وَاحِدٍ. فَرَدَّ شَخْصٌ مِنَ
 الطَّابُورِ: أَنَا مُوَافِقٌ مَعَكَ هُوَ كَسْلَانٌ فَقَالَ شَخْصٌ آخَرٌ مُتَدَخِّلًا فِي الْحَدِيثِ: لَيْسَ
 هُوَ فَقَطْ، هُمْ كُلُّهُمْ كَسَالَى، وَلَكِنْ هَذَا الْمُوظَّفُ كَسْلَانٌ مِنَ الدَّرَجَةِ الْأُولَى.
 أَنْظِرْ، إِنَّهُ يَتَحَدَّثُ كَثِيرًا مَعَ الْمُوظَّفَةِ الْجَالِسَةِ عَلَى الشُّبَّاكِ الْمُجَاوِرِ، فَقَالَ شَخْصٌ
 آخَرٌ: رُبَّمَا هَذَا الْمُوظَّفُ جَدِيدٌ، وَلَكِنْ بِشَكْلِ عَامٍّ يَكُونُ الْعَامِلُونَ فِي الْمَكَاتِبِ
 الْحُكُومِيَّةِ كَذَلِكَ. وَذَلِكَ لِأَنَّهُمْ ثَابِتُونَ فِي عَمَلِهِمْ. وَغَيْرُ خَائِفِينَ مِنَ الْمُدْرَاءِ
 وَرُؤُسَائِهِمْ. وَفِي نَفْسِ الْوَقْتِ تَحَرَّكَ الطَّابُورُ قَلِيلًا قَلِيلًا حَتَّى جَاءَ دَوْرُ نَبِيلٍ. قَدَّمَ
 نَبِيلٌ لِلْمُوظَّفِ اسْتِمْرَارَةَ حَجْزِ التَّذَاكِرِ وَالْمَبْلَغَ وَقَالَ: سَيِّدِي، أَعْطِنِي أَرْبَعَ تَذَاكِرِ
 إِلَى تَشِينَايَ بِالدَّرَجَةِ الثَّانِيَّةِ. أَدْخَلَ الْمُوظَّفُ الْمَعْلُومَاتِ الضَّرُورِيَّةَ فِي الْكَمْبِيُوتَرِ

وَأَعْطَى التَّذَاكِرَ. أَخَذَ نَبِيلٌ التَّذَاكِرَ وَشَكَرَ الْمُوظَّفَ.

فِي يَوْمِ السَّفَرِ وَصَلَ نَبِيلٌ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ إِلَى مَحَطَّةِ سِكَّةِ الْحَدِيدِ قَبْلَ سَاعَةٍ
أَوْ كَذَا مِنَ الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ لِمُعَادَرَةِ الْقِطَارِ. كَانَ الرَّصِيفُ مُزْدَحِمًا بِالْمُسَافِرِينَ
وَالْمُسَافِرَاتِ مِنَ الْكِبَارِ وَالصَّغَارِ. جَلَسَ بَعْضُ الْمُسَافِرِينَ وَالْمُسَافِرَاتِ عَلَى
الْمَقَاعِدِ الْحَدِيدِيَّةِ بَيْنَمَا جَلَسَ بَعْضُهُمْ عَلَى أَرْضِيَّةِ الرَّصِيفِ. وَبَقِيَ عَدَدٌ كَبِيرٌ
مِنْهُمْ يَتَجَوَّلُونَ ذَهَابًا وَإِيَابًا عَلَى الرَّصِيفِ فِي انْتِظَارِ الْقِطَارِ بَعْضٌ يَشْرَبُ الشَّايَ أَوْ
الْقَهْوَةَ أَوْ الْمَشْرُوبَاتِ الْبَارِدَةَ وَبَعْضُهُمْ جَلَسُوا فِي جَمَاعَاتٍ يَتَحَدَّثُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ
وَبَعْضُهُمْ يَنْتَقِدُونَ النِّظَامَ. وَصَلَ الْقِطَارُ الْمُتَوَجِّهُ إِلَى تَشِينَايَ فَأَرَكَبَ نَبِيلٌ أُسْرَتَهُ
مَعَ آخَرِينَ مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَالْمُسَافِرَاتِ وَرَكَبَ هُوَ أَيضًا. غَادَرَ الْقِطَارُ فِي الْوَقْتِ
الْمُحَدَّدِ مِنْ مَحَطَّةِ نِيودِهَلي.

تمارين

(1) هاتِ الْجُمُوعَ لِلْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ مَعَ ذِكْرِ الْمَعَانِي:

موظف. زوجة. سفر. إجازة. طائرة.

جالسة. دور. متدخل. رصيف. أرضية

(2) هات المفردات للأسماء التالية مع ذكر المعاني:

محطات. سرعات. واقفات. عاملون. مسافرون.
دكّات. رؤساء. مدراء. معلومات. جالسون

(3) استخدم الكلمات التالية في الجمل المفيدة:

حجز التذاكر. ينتقد الأستاذ. الطوابير الطويلة
الشارع المزدهم. الوقت المحدد

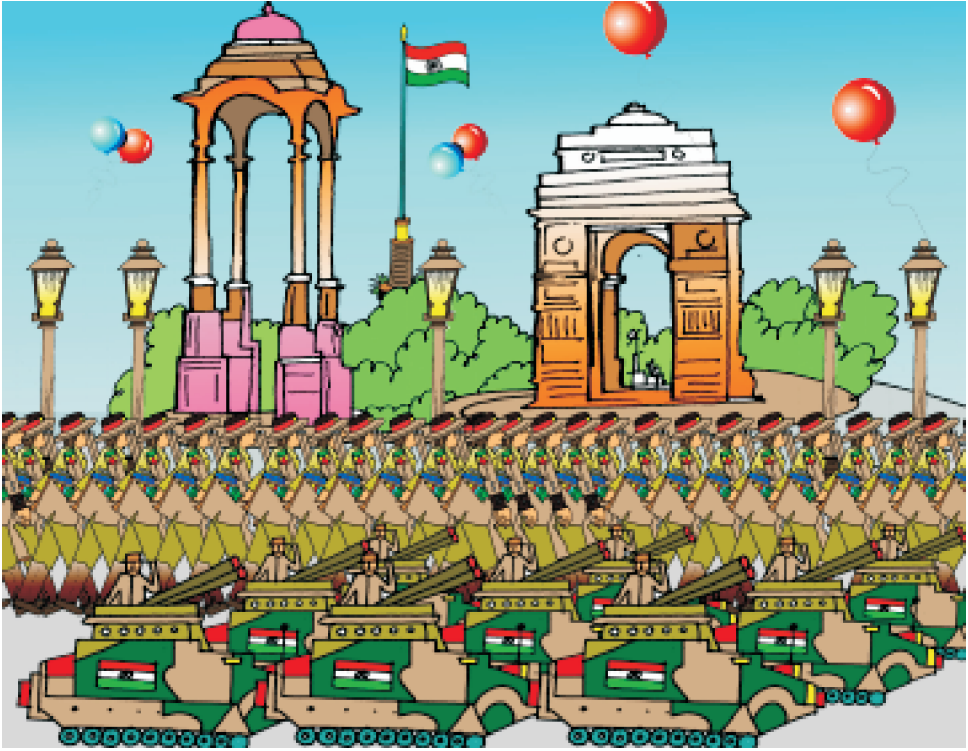
(4) صرّف الأفعال التالية مع ذكر المعاني:

سافر/ يسافر. تجوّل/ يتجول. أركب/ يُركب



الدرس - 18

عِيدُ اسْتِقْلَالِ الْهِنْدِ



وَيَا مَهْدَ الْفَلَّاسِفَةِ الْعِظَامِ

سَلَامُ اللَّهِ يَا شَعْبَ السَّلَامِ

وَ قَابَلْتَ الشَّدَائِدَ بِابْتِسَامِ

لَقَدْ جَاهَدْتَ فِي صَبْرٍ وَعَزْمِ

عَزِيزِ الْجَاهِ مَرْفُوعِ الْمُقَامِ

وَ عُدْتَ مُظْفَرًا حُرًّا كَرِيمًا

عَرِيقٍ فِي الْحَضَارَةِ وَالنِّظَامِ

بِلَادِكَ ذَاتِ تَارِيخٍ مَجِيدِ

أَمَدَّ الْعَالَمِينَ بِفَلْسَفَاتٍ أَزَاحَ ضِيَاءُهَا حُجُبَ الظَّلَامِ
فَمِنْ أَعْمَاقِنَا أَزَكَى التَّهَانِي إِلَيْكَ نَزْفُهُا فِي كُلِّ عَامٍ
لَقَدْ عَرَفَ الْجَمِيعُ جِهَادَ 'غَانِدِي' وَ مَا قَاسَاهُ مِنْ أَلَمِ الصِّيَامِ
دَعَا الشَّعْبَ الْعَظِيمَ إِلَى التَّأَخِي وَأَرْشَدَهُ إِلَى نَبْدِ الْخِصَامِ

(لعلي عبد الظاهر حسين من
"الهند بعد الاستقلال....")

تمارين

(1) صرّف الفعلين التاليين مع ذكر المعاني:

جاهد/ يجاهد، دعا/ يدعو

(2) هات المفردات للجموع، والجموع للمفردات مع استخدامها في الجمل:

بلاد. تاريخ. أعماق. فلاسفة. عزيز. صيام. شعوب

(3) ما ذا يقول الشاعر، لخص في عربيتك.

(4) أجب على الأئلة التالية :

1. مَن هو شعب السلام؟
2. مَن قابل الشدائد بابتسام؟
3. لِمَن التاريخ المجيد؟
4. مَن دعا الشعب إلى الأخي ونبذ الأخصام؟



الدرس -19

حَامِدٌ يُسَافِرُ إِلَى كُليَّتِهِ



حَامِدٌ طَالِبٌ فِي كُليَّةِ الْهِنْدَسَةِ، جَاءَ فِي عَظَلْتِهِ إِلَى الْبَيْتِ فَقَضَى
أَسْبُوعَيْنِ مَعَ وَالِدَيْهِ وَ إِخْوَتِهِ. مَرَّ الْأُسْبُوعَانَ بِسُرْعَةٍ فَجَهَّزَ حَامِدٌ أَمْتِعَتَهُ لِلْعَوْدَةِ
لِكُليَّتِهِ، فَكَانَ عَلَيْهِ أَنْ يُسَافِرَ إِلَى مَكَانِ كُليَّتِهِ بِالْقِطَارِ لَوْحْدِهِ.
عِنْدَمَا جَاءَ يَوْمَ السَّفَرِ نَصَحَتْهُ أُمُّهُ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ، أَنْتَ مُسَافِرٌ

النون الخفيفة والنون الثقيلة

لِوَحْدِكَ، فَلَا بُدَّ مِنْ أَنْ تُرَاعِيَ بَعْضَ الْأُمُورِ، أَوْلَاهَا: أَنْ لَا تُصَادِقَنَّ أَحَدًا وَلَا تَقْبَلَنَّ أَيَّ شَيْءٍ مِنْ أَيِّ شَخْصٍ أَجْنَبِيٍّ، وَلَا تَأْكُلَنَّ الطَّعَامَ إِلَّا مِنْ مَطْعَمِ الْقِطَارِ، وَلَا تَشْرَبَنَّ الْمَاءَ إِلَّا مَا كَانَ مَعَكَ أَوْ اشْتَرَيْتَهُ مِنْ مَحَلٍّ مَوْثُوقٍ بِهِ. وَعِنْدَمَا تَنْزِلُ مِنَ الْقِطَارِ فَلَا تَذْهَبَنَّ مَعَ أَيِّ شَخْصٍ يَعْضُ عَلِيكَ إِصْصَالِكَ لِمَكَانِكَ، فَعَلَيْكَ أَنْ تَسْتَأْجِرَ التَّائِكِسِيَّ مِنَ الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ فِي دَاخِلِ مَحَطَّةِ الْقِطَارِ وَ اذْهَبْ بِهِ. وَعَلَيْكَ أَنْ تُخْبِرَنَا فَوْرَ وُصُولِكَ لِلْسَّكَنِ.

قَالَ حَامِدٌ: يَا أُمِّي أَنْتِ دَرَسْتِنِي فِي نَصِيحَتِكَ نُونِي التَّوَكِيدِ الْخَفِيفَةِ وَ الثَّقِيلَةِ لِلْمُضَارِعِ. يَا أُمِّي قَدْ دَرَسْنَا الْأُسْتَاذُ هَذَا الْمَوْضُوعَ فِي آخِرِ الدُّرُوسِ الَّتِي قَرَأْنَاهَا عَلَيْهِ قَبْلَ الْعُطْلَةِ. وَ أُسْتَاذُنَا يَعْرِفُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَ قَوَاعِدَهُ جَيِّدًا فَهُوَ يَسْتَشْهَدُ بِالآيَاتِ الْكَرِيمَةِ وَالشُّعْرِ الْعَرَبِيِّ الْقَدِيمِ. وَ قَدْ قَرَأَ عَلَيْنَا آيَاتٍ مُخْتَلِفَةً وَ أَشْعَارًا مُتَنَوِّعَةً فِي الْمَوْضُوعِ. أَذْكَرُ مِنْهَا آيَةٌ قَدْ اجْتَمَعَ فِيهَا النُّونَانِ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ يُوسُفَ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿وَلَيْنَ لَمَّا يَفْعَلْ مَا أَمْرًا لَيْسَ جَنَنًا وَلَيْكُونًا مِّنَ الصَّاغِرِينَ﴾، كَمَا أَذْكَرُ بَيْتًا لِحَاتِمِ الطَّائِيِّ، وَهُوَ:

قَلِيلًا بِهِ مَا يَحْمَدَنَّكَ وَارِثُ إِذَا نَالَ مِمَّا كُنْتَ تَجْمَعُ مَعْنَمًا

قَالَتْ الْأُمُّ: مَا شَاءَ اللَّهُ، مَا شَاءَ اللَّهُ، حَانَ وَقْتُ الْقِطَارِ. رِحْلَةٌ مُوفِّقَةٌ، تَوَكَّلْ

عَلَى اللَّهِ.

تمارين

(1) أجب على الأسئلة التالية:

1. ماذا يدرس حامد؟
2. كيف سافر حامد؟
3. بماذا نصحت أم حامد؟
4. ما هو رأيك في نصيحة أم حامد؟
5. ماذا قالت أم حامد في آخر كلامه؟

(2) اكتب صيغ المضارع من الدرس و كوّن منها جملاً.

(3) اكتب ملخص هذا الدرس بلغتك العربية.

(4) ضع (✓) أمام الجواب الصحيح و ضع (x) أمام الجواب الخطأ:

1. حامد يدرس في بلده.
2. حامد سافر لقضاء عطلته الصيفية.

3. يدرس حامد الهندسة.
4. أم حامد امرأة عاقلة.
5. وردت الآية التي تلاها حامد في سورة الرعد.



الدرس -20

شكّل يفتح حساب توفير



يُوجَدُ بَنكٌ فِي حَارَتِنَا. إِنَّ الْبَنُوكَ فِي الْهِنْدِ تَابِعَةٌ إِمَّا لِلْحُكُومَةِ الْمَرَكِزِيَّةِ أَوْ
لِحُكُومَاتِ الْوِلَايَاتِ. تُوجَدُ الْبَنُوكُ فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي الْهِنْدِ حَتَّى فِي الْقُرَى
وَالْأَرْيَافِ. نَحْنُ كُلُّنَا نَسْتَفِيدُ مِنْ وُجُودِ الْبَنُوكِ عَلَى اخْتِلَافِ مِهْنَتِنَا وَحِرْفَتِنَا.
يَسْتَفِيدُ مِنْهَا أَصْحَابُ الصَّنَاعَاتِ فِي الْمُدُنِ وَالْفَلَاحُونَ فِي الْقُرَى وَالْأَرْيَافِ.
تَخْدُمُ الْبَنُوكُ زَبَائِنَهَا مِنْ عَامَّةِ النَّاسِ بِطُرُقٍ عَدِيدَةٍ مِنْهَا حِسَابَاتُ

التوفير والحسابات الجارية والحسابات الثابتة وتقدم أيضاً مساعدات مالية وقروضا لرفلاحين وأصحاب الصناعات الكبيرة والصغيرة مقابل فوائد رمزية وهكذا تلعب البنوك دوراً بنائاً في تنمية البلاد.

في يوم أفهمني والداي فوائد توفير المال وأخذاني إلى البنك لأنهما أرادا أن يفتحا حساباً باسمي حتى أعود توفير قليل من الفلوس التي أخذها من والدي من وقت إلى وقت وشهرياً. ذهبنا إلى البنك ودخلنا مباشرة في غرفة مدير البنك لأنه صديق والدي منذ أن كانا طالبين في كلية ذاكر حسين. سر المدير بشير أحمد ورحب بنا. جلسنا أمامه فقال والدي للمدير: حضرت اليوم لفتح حساب توفير باسم ابني شكيل. فقال المدير: أهلاً وسهلاً فليفتحن هذا الحساب ولكن يبدو أنه قاصر. يكون حسناً أن يفتح حساباً ثابتاً. يودع فيه شكيل مبلغاً معيناً كل شهر لثلاث سنوات. إنه يكون قد بلغ سن الرشد بعد ثلاث سنوات وسوف يمكن له أن يسحب المال الموقر مع الفائدة ويفتح حساب توفير، إن أحب ذلك.

اتفق والدا شكيل على ذلك. دق المدير الجرس. دخل الفراش. قال له المدير: أطلب محمداً، فليحضر مع استئمارة فتح الحساب الثابت. قال الفراش: حاضر يا سيدي. بعد دقائق دخل محمد كما طلب. فملاً استئمارة فتح الحساب.

وَوَقَّعَ عَلَيْهَا شَكِيلٌ كَصَاحِبِ الْحِسَابِ وَوَالِدُهُ كَشَاهِدٍ. شَكَرَ الْوَالِدُ الْمُدِيرَ
وَعَادُوا لِلْمَنْزِلِ.

تمارين

(1) أجب على الأسئلة التالية:

1. هل يوجد بنك في حارتك؟
2. هل لك حساب توفير أو حساب ثابت في البنك؟
3. كيف يتم فتح الحساب؟
4. ماذا قال المدير، لوالده؟
5. من ملأ استئمارة فتح الحساب لشكيل؟

(2) كوّن الجمل مما يأتي:

- راشد. قاصر. حاضر. ثابت.
- أصحاب الصناعات. أصحاب المهن مدير البنك.
- مدير المدرسة. القرى والأرياف. تنمية البلاد.

(3) صرّف الأفعال التالية مع المعاني:

سُرَّ / يسُرُّ. وُجِدَ / يوجد. أَحَبَّ / يحبُّ.

وَفَّرَ / يوفر. خَدِمَ / يخدم

